

## **ОТЧЕТ ПО САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

Муниципального бюджетного дошкольного  
образовательного учреждения  
детского сада №43  
За 2017-2018 учебный год

п. Покровский городок 2018 г.

В настоящем отчете приведены результаты проведения самообследования деятельности муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №43 за 2017-2018 учебный год.

Отчет по самообследованию составлен в соответствии с п. 3 ч. 3 ст. 28 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», требованиями приказов Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» и от 10 декабря 2013 года № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

В процессе самообследования была осуществлена оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки воспитанников, организации учебного процесса, качества кадрового, учебно-методического, библиотечноинформационного обеспечения, материально-технической базы, а также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию.

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» в структуру отчета включены аналитическая часть и результаты показателей деятельности МБДОУ детского сада №43.

#### **Аналитическая часть содержит разделы:**

I. Общие сведения о МАДОУ детский сад №83 общеразвивающего вида.

1. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
2. ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ
3. ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ВОСПИТАННИКОВ
4. ОЦЕНКА ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА
5. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ
6. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ОЦЕНКА КАЧЕСТВА БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ
7. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА МАТЕРИАЛЬНО - ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ
8. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА МЕДИЦИНСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, СИСТЕМЫ ОХРАНЫ ЗДОРОВЬЯ ВОСПИТАННИКОВ
9. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОРГАНИЗАЦИИ ПИТАНИЯ
10. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ.

11. Показатели деятельности Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения детского сада №83 общеразвивающего вида подлежащей самообследованию.

### **1. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

#### **1.1. Общая характеристика Учреждения**

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 43 открыт в 2013 году. Здание типовое. **Полное наименование дошкольного образовательного учреждения в соответствии с Уставом:** Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 43

**Сокращенное наименование:** МБДОУ детский сад №43

**Учредитель:** Администрация Одинцовского муниципального района  
Московской области

**Контактная информация:** 143065, Московская область, Одинцовский район п. Покровский Городок, строение № 15, телефон - 8(498) 715-70-76; detsad43@inbox.ru, сайт:

<http://detsad43.odinedu.ru/>

**Режим работы:** Режим работы детского сада и длительность пребывания в нем детей определяются Уставом. Учреждение работает полный календарный год. Режим работы возрастных групп в детском саду с 7.00 до 19.00 (с 12-ти часовым пребыванием детей) с понедельника по пятницу включительно, за исключением выходных (суббота, воскресенье) и нерабочих праздничных дней в соответствии с Трудовым кодексом РФ, нормативно-правовыми актами Правительства Российской Федерации.

Состав воспитанников:

ГРУППА	ВОЗРАСТ	КОЛИЧЕСТВО ВОСПИТАННИКОВ
№ 1	2-3 года	23
№ 2	3-4 лет	27
№ 3	4-5 лет	27
№ 4	5-6 года	25
№5 логопедическая	5-7 лет	14
№6	6-7 лет	26
<b>Итого:</b>		<b>142</b>

В Учреждение принимаются дети в возрасте от 2 лет до 7 лет, нуждающиеся в зачислении в образовательную организацию, реализующую основную общеобразовательную программу дошкольного образования, родители (законные представители) или один из родителей (законных представителей) которых имеют регистрацию по месту жительства или по месту временного пребывания в Одинцовском муниципальном районе Московской области и при наличии медицинского заключения. Возраст ребёнка определяется по состоянию на 1 сентября текущего года. Ежегодное комплектование образовательных организаций осуществляется Комиссией по комплектованию дошкольных образовательных организаций Одинцовского муниципального района Московской области, состав которой утверждается приказом начальника Управления образования. Прием в образовательную организацию осуществляется не позднее 1 сентября текущего года на основании:

- заявления одного из родителей (законных представителей);
- документа, удостоверяющего личность родителя (законного представителя) с регистрацией по месту жительства в Одинцовском муниципальном районе

Московской области;

- для родителей (законных представителей) имеющих регистрацию по месту временного пребывания в Одинцовском муниципальном районе Московской области - документа, подтверждающего такую регистрацию;
- в случае несовпадения адреса регистрации и фактического места проживания - документа, подтверждающего место фактического проживания в Одинцовском муниципальном районе Московской области;
- документа, подтверждающего полномочия представителя родителя либо законного представителя, если с заявлением обращается представитель родителя или законный представитель ребенка;
- свидетельства о рождении ребенка;
- медицинской карты ребенка установленного образца (форма № 026-у- 2000);
- документа, определяющего право на льготы по родительской плате за присмотр и уход за ребенком в образовательной организации.

Отчисление детей из образовательной организации производится в следующих случаях:

- по заявлению родителей (законных представителей);

## **1.2. Наличие правоустанавливающих документов**

В МБДОУ имеются следующие правоустанавливающие документы:

Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц;

Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе Устав Учреждения утвержден Постановлением Администрации Одинцовского муниципального района Московской области;

Свидетельство о государственной регистрации права оперативного управления муниципальным имуществом;

Наличие санитарно-эпидемиологического заключения на образовательную деятельность;

## **1.3. Наличие нормативно-правовой документации**

МБДОУ детский сад осуществляет свою деятельность в соответствии со следующими документами:

- [Конституция Российской Федерации](#)
- [Семейный кодекс Российской Федерации от 29.12.1995 г. № 223-ФЗ](#)
- [Федеральный закон от 24.06.1998 г. №124-ФЗ "Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации"](#)
- [Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"](#)
- [Указ Президента РФ от 7.05.2012г. № 599 "О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки"](#)
- [Распоряжение Правительства РФ от 15.05.2013 г. "Об утверждении государственной программы РФ "Развитие образования на 2013-2020 гг."](#)
- [Постановление Правительства РФ от 5.08.2013 г. № 662 "Об](#)

[осуществлении мониторинга системы образования"](#)

- [Постановление Правительства РФ от 15.08.2013 г. № 706 "Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг"](#)
- [Постановление Правительства РФ от 20.08.2013 г. № 719 "О государственной информационной системе государственного надзора в сфере образования"](#)
- [Постановление Правительства РФ от 10.07.2013 г. "Об утверждении правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обновления информации об образовательной организации"](#)
- [Приказ Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 г. № 1014 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования"](#)
- [Конвенция ООН о правах ребенка](#)
- Приказ Минобрнауки от 17.10.2013 г. №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»
- Санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам СанПиН 2.4.1.3049-13 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций"

#### **1.4 Перечень локальных актов, регламентирующих деятельность Учреждения:**

1. Положение о Наблюдательном Совете Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №43.

1. Положение о педагогическом совете Муниципального бюджетного

2. дошкольного образовательного учреждения детского сада №43.

2. Положение об общем собрании родителей (законных представителей) воспитанников Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №43.

3. Положение об общем собрании трудового коллектива Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №43.

4. Положение об оплате труда работников Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №43.

5. Положение о распределении стимулирующей части фонда оплаты труда и установления надбавок стимулирующего характера работникам Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №43.

6. Положение об установлении доплат педагогическим работникам Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №43.

7. Положение о премировании работников Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №43.

8. Положение о закупках Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №43.

9. Положение о Комиссии по размещению заказов Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №43.
10. Положение о порядке комплектования воспитанниками Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №43.
11. Положение о самообследовании Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №43.
12. Положение о нормах профессиональной этики педагогических работников Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №43.
13. Положение о внутренней системе оценки качества образования Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №43.
14. Положение о рабочей группе по введению ФГОС ДО в Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №43.
15. Положение о творческой группе педагогов Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №43.
16. Положение о логопедическом пункте Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №43.
17. Положение о внешнем виде сотрудников Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №43.
18. Положение о порядке рассмотрения обращений граждан Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №43.
19. Положение по обработке персональных данных воспитанников, родителей (законных представителей), работников Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №43.
20. Положение об аттестации педагогических Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №43.
21. Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №43.
22. Положение о бракеражной комиссии Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №43.
23. Положение об организации питания детей Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №43.
24. Положение об оплате труда работников Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №43.
25. Положение о премировании работников Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №43.
- общеразвивающего вида в рамках платных образовательных услуг.
26. Положение по организации и проведению трехступенчатого контроля за состоянием охраны труда и техники безопасности Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №43.
27. Положение об обучении мерам пожарной безопасности работников Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №43.
28. Положение о порядке проведения инструктажей по охране труда с работниками Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №43.

29. Положение об организации работы по охране труда и обеспечению безопасности образовательного процесса Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №43.
30. Положение о комиссии по охране труда Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №43.
31. Положение о контрольно-пропускном режиме Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №43.
32. Положение о публичном докладе Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №43.
33. Положение об официальном сайте Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №43.
34. Инструкция по делопроизводству Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №43.
35. Инструкция по организации пропускного режима на объекте Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №43.
36. Инструкция по организации пропускного режима на объекте Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №43.
37. Договор об образовании по образовательным программам дошкольного образования между Муниципальным бюджетным дошкольным образовательным учреждением детским садом №43 и родителями (законными представителями) ребенка, посещающего Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детского сада №83 общеразвивающего вида.

### **1.5 Система договорных отношений, регламентирующая деятельность Учреждения представлена:**

Договором о взаимоотношениях между ДООУ и Учредителем;  
Трудовым договором с руководителем ДООУ;  
Коллективным договором;  
Договором об образовании по образовательным программам дошкольного образования с родителями (законными представителями); личными делами воспитанников, правилами внутреннего распорядка воспитанников, Книгами движения воспитанников и учёта будущих воспитанников ДООУ

### **1.6 Образовательную деятельность Учреждения регламентируют следующие локальные акты:**

- Основная общеобразовательная программа дошкольного образования МБДОУ детского сада №43;
- Программа развития МБДОУ детского сада №43 2016-2018 гг.;
- Годовой план работы Учреждения;
- Рабочие программы (планы воспитательно - образовательной работы) воспитателей Учреждения;
- Расписание непосредственной образовательной деятельности в Учреждении;
- акты готовности Учреждения к новому учебному году;
- номенклатура дел Учреждения;
- журнал учёта проверок должностными лицами органов государственного контроля;

### **1.7 Наличие документации, касающейся трудовых отношений**

В МБДОУ детский сад №43 ведется следующая документация, касающаяся трудовых отношений:

- книга учёта трудовых книжек работников, личные дела работников;
- приказы по личному составу, книга регистрации приказов по личному составу;
- трудовые договоры (эффективные контракты) с работниками и дополнительные соглашения к трудовым договорам;
- коллективный договор (в т.ч. приложения к коллективному договору);
- правила внутреннего трудового распорядка;
- штатное расписание (штат в количестве 82,75 единиц);
- должностные инструкции работников;
- журналы проведения инструктажа:
- журнал вводного инструктажа,
- журнал регистрации инструктажей по охране труда на рабочем месте,
- журнал регистрации противопожарного инструктажа на рабочем месте,
- журнал регистрации инструктажей по антитеррористической защите МАДОУ,
- журнал регистрации инструктажей по вопросам гражданской обороны, предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций);
- журнал ознакомления работников с локальными нормативными актами.
- протоколов административных совещаний при заведующем учреждением;

#### **Протоколы административных совещаний при заведующем содержат:**

- рассмотрение вопросов, касающихся этапов реализации годового плана МБДОУ, вопросов безопасности всех участников образовательного процесса и вопросов по выполнению требований охраны труда и техники безопасности на рабочих местах;
- планирование мероприятий по выполнению предписаний контролирующих органов;
- процесс координации работы всех работников МБДОУ и организации взаимодействия и взаимосвязи всех подразделений и работников МБДОУ процесс изучения нормативно-правовых документов в области дошкольного образования, в том числе регламентирующих введение ФГОС ДО;
- отчеты ответственных лиц по организации работы по охране труда работников, а также справки, акты, сообщения по результатам контрольной деятельности в МБДОУ;
- отчеты администрации, медицинских, педагогических и других работников о состоянии здоровья детей, ходе реализации образовательных и воспитательных программ, результаты готовности детей к школьному обучению и итоги мониторинга;
- обсуждения и утверждение планов на текущий месяц, проведение анализа выполнения плана предыдущего месяца, обсуждения и утверждение сроков проведения мероприятий, запланированных в годовом плане МБДОУ, а также текущих вопросов выполнения плана на месяц;
- обсуждение текущих вопросов работы с родителями (законными представителями) воспитанников;
- обсуждение текущих вопросов организации взаимодействия с социумом, утверждение сроков проведения мероприятий;



- обсуждение вопросов материально-технического оснащения МБДОУ, организации административно-хозяйственной работы;
- рассмотрение и утверждение функциональных обязанностей работников МБДОУ.

**Вывод: МБДОУ детский сад № 43 функционирует в соответствии с нормативными и правовыми документами в сфере образования Российской Федерации. Контингент воспитанников состоит большей частью из социально благополучный. Преобладают дети из полных семей - 88%.**

## **2. ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ**

Управление МБДОУ детский сад № 43 общеразвивающего вида осуществляется в соответствии с федеральным законодательством, законодательством Московской области, Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС ДО, решениями администрации Одинцовского района, Уставом МБДОУ на принципах демократичности, открытости, свободного развития личности, добровольности, сотрудничества, приоритета охраны жизни и здоровья человека.

Компетенцию органов, структуру МБДОУ детского сада № 43 общеразвивающего вида, порядок их формирования, сроки полномочия и порядок деятельности определяет Устав МБДОУ.

Непосредственное управление учреждением осуществляет заведующий МБДОУ – Лукьянова Елена Анатольевна.

*Общее собрание работников* - является высшим органом самоуправления МБДОУ. В течение года прошли 4 заседания общего собрания работников, в ходе которых решались задачи по улучшению финансово-хозяйственной деятельности, направления развития дошкольного образовательного учреждения, соблюдение правил внутреннего трудового распорядка, охраны труда, выполнение трудового соглашения.

*Педагогический совет* является постоянно действующим органом самоуправления, который создан в целях совершенствования и развития образовательного процесса в МБДОУ, повышения профессионального мастерства и творческого роста педагогов. В течение года были проведены пять педсоветов: три тематических, один установочный и итоговый. Через тематические педсоветы решались задачи, поставленные перед коллективом и которые были направлены на совершенствование работы по формированию представлений о здоровом образе жизни посредством создания условий для полноценного развития дошкольников; развития у детей исследовательского интереса, любознательности, стремления к преобразованию окружающей действительности; развивать творческие способности детей посредством формирования художественно-эстетического вкуса, творческого выражения личности через мир искусства и художественной деятельности, мира музыки и театральной деятельности, используя современные методы и технологии.

*Наблюдательный совет* - коллегиальный орган, наделенный полномочиями по осуществлению управленческих функций в соответствии с Уставом детского сада. Вопросы укрепления материально-технической базы, организации работы по снижению заболеваемости среди воспитанников, подготовки детского сада к новому учебному году успешно решались на четырех заседаниях наблюдательного совета.

В целях содействия в осуществлении воспитания и обучения детей созданы

родительские комитеты групп, представители которых входят в *родительский комитет детского сада*. На четырех заседаниях, прошедших за этот год решались вопросы организации питания в детском саду, обеспечения безопасности воспитанников, повышения заинтересованности родителей в посещении детского сада детьми и пр.

Административные обязанности в педагогическом коллективе распределяются следующим образом:

- Заведующий в соответствии с законодательством РФ и Уставом МБДОУ осуществляет руководство образовательным учреждением, осуществляет системный контроль за образовательной, административно-хозяйственной и финансовой деятельностью учреждения, устанавливает контакты с внешними организациями.

- Старший воспитатель планирует и организует методическую работу коллектива. Руководит работой воспитателей, педагогов-специалистов, осуществляет работу с молодыми специалистами, анализирует выполнение программы воспитания и обучения, участвует в разработке перспективных планов и направлений деятельности учреждения.

- Заместитель заведующего по АХР организует и обеспечивает безопасное и бесперебойное обслуживание, выполнение предписаний надзорных органов, ремонт.

- Заместитель заведующего по безопасности обеспечивает безопасное функционирование МБДОУ детского сада № 43.

- Основными формами координации деятельности аппарата управления образовательного учреждения являются: анализ результатов, планирование, прогнозирование, тематический и оперативный контроль, мониторинг, коррекция программ и планов.

Процесс издание локальных нормативных актов в МБДОУ проходит несколько взаимосвязанных и согласованных стадий, среди которых обычно выделяют следующие стадии:

- инициативная стадия;
- подготовка проекта локального акта;
- обсуждение (экспертиза) и согласование проекта локального акта;
- принятие и утверждение локального акта;
- обнародование локального акта.

Все локальные акты в МБДОУ были созданы с сентября 2013 года, согласно закона «Об образовании в РФ», рассмотрены через разные формы самоуправления.

Управление в МБДОУ осуществляется на основе тесного взаимодействия всего педагогического коллектива, родителей и общественности. Все органы самоуправления взаимодействуют между собой, согласовывая свои интересы и возможности.

Система контроля со стороны руководства МБДОУ является понятной всем участникам образовательных отношений и сосредоточена на изучении результативности учебно-воспитательного процесса.

Применялись различные виды контроля, такие как: тематический, итоговый, предупредительный, оперативный, повторный, сравнительный, через наблюдение, взаимопосещения открытых мероприятий, анализа педагогов своей работы, Контроль осуществлялся по следующим блокам:

- Контроль за воспитательно-образовательным процессом;
- Контроль за охраной жизни и здоровья детей.

О результатах контроля старший воспитатель ставит в известность руководителя,

педагогов во время проведения совместных методических мероприятий, индивидуальных бесед.

С целью усовершенствования системы контроля по-прежнему используется не только административный контроль, но и самоконтроль (для педагогов высшей категории).

На официальном сайте детского сада размещены все локальные акты, регулирующие деятельность дошкольного учреждения, в том числе касающиеся прав и обязанностей воспитанников, прав, обязанностей и ответственности родителей (законных представителей) в сфере образования. Содержание официального сайта учреждения соответствует Приказу Министерства образования и науки Российской Федерации Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 29 мая 2014 г. №785 “Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети “интернет” и формату представления на нем информации”.

В электронной форме осуществляется планирование образовательной деятельности, сбор и обработка информации по различным направлениям деятельности дошкольного образовательного учреждения. Это позволяет сократить бумажный документооборот, временные затраты, повышает эффективность управленческих решений, позволяет систематизировать материал из опыта работы в персональных электронных папках

**Вывод: В МБДОУ детском саду №43 создана структура управления в соответствии с целями и содержанием работы учреждения.**

**Реализуется возможность участия в управлении детским садом всех участников образовательного процесса.**

### **3. ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ВОСПИТАННИКОВ**

Образовательная деятельность в детском саду регламентируется основной образовательной программой детского сада, которая разработана на основе “Примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования “От рождения до школы” (авторы: Н.Е. Веракса, Т.С. Комарова, М.А. Васильева), годовым планом работы, расписанием непосредственной образовательной деятельности.

Основная цель Программы - создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе обеспечение безопасности жизнедеятельности.

В основу организации образовательной деятельности входит комплексно-тематический принцип с ведущей игровой деятельностью. Решение программных задач осуществляется в разных формах совместной деятельности взрослых и детей, а также во время самостоятельной деятельности детей.

В содержание образовательной деятельности включены совокупность образовательных областей, которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям, через различные парциальные программы, такие как программы:

- С.Н. Николаева «Юный эколог»,
- Н.А. Рыжова «Наш дом - природа»,
- О.С. Ушакова «Программа по развитию речи в детском саду»,
- Н.Н. Авдеева, О.Л. Князева, Р.Б. Стеркина «Основы безопасности и жизнедеятельности дошкольников»,
- О.Л. Князева, М.Д. Маханева «Приобщение детей к истокам русской народной культуры»,
- И.А. Лыкова «Цветные ладошки»,
- С.В. Крюкова, И.П. Слободяник «Удивляюсь, злюсь, боюсь, хвастаюсь и радуюсь»,
- Г.С. Швайко «Программа по изобразительной деятельности в детском саду»,
- Л.В. Куцакова «Конструирование и художественный труд в детском саду»,
- С.В. Коноваленко, В.В. Коноваленко «Индивидуальная и подгрупповая работа по коррекции звукопроизношения».

Воспитательно-образовательный процесс осуществляется на основе личностно - ориентированного воспитания и обучения, сотрудничества, уважения личности ребенка. Основными направлениями педагогической деятельности детского сада являются:

- художественно-эстетическое,
- физическое,
- духовно-нравственное воспитание.

Воспитание дошкольников строится на основе, изучения национальных традиций семей воспитанников детского сада. Дошкольники знакомятся с самобытностью и уникальностью русской и других национальных культур через:

- общение с представителями разных национальных, участников образовательного процесса:
- знакомство с народными играми, народными игрушками, народными праздниками;
- приобщение к музыке, устному народному творчеству, художественной литературе, декоративно-прикладному искусству и живописи разных народов.

В детском саду обеспечивается позитивная динамика развития детей по всем основным направлениям (образовательным областям) - художественно эстетическому, социально-коммуникативному, физическому, познавательному и речевому развитию.

Реализуется современная модель образовательного процесса через совместную и самостоятельную деятельность с детьми;

Поддерживается проявление детской инициативы, активности, самостоятельности.

Таким образом, положительная динамика развития детей по всем основным направлениям (образовательным областям) является результатом создания педагогами и администрацией детского сада благоприятных и комфортных психолого-педагогических условий.

Создана развивающая предметно-пространственная среда стимулирующая развитие детей по художественно-эстетическому, социально-коммуникативному, физическому, познавательному и речевому направлениям.

Развивающая предметно-пространственная среда МБДОУ обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала пространства детского сада, группы, а также территории участков, материалов, оборудования и инвентаря для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления здоровья.

Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает творческую

активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форма активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, гармоничное отношение ребенка с окружающим миром, безопасностью комфорта, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка. Дает детям возможность общения и совместной деятельности (в том числе детей разного возраста) и взрослых, двигательной активности детей, а также возможности для уединения.

Она обеспечивает:

- Реализацию образовательной программы;
- Организацию условий для инклюзивного образования;
- Учет национально-культурных, климатических условий, в которых осуществляется образовательная деятельность;
- Учет возрастных особенностей детей.

В МБДОУ имеется музыкальный зал, футбольное поле, уличные групповые участки, огород, цветники. Групповые участки оснащены качественными игровым оборудованием.

#### Успешность обучения по результатам диагностики в 2017-2018 уч.г., %

	Социально коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно эстетическое развитие	Физическое развитие
высокий	<b>78</b>	<b>84</b>	<b>77</b>	<b>70</b>	<b>87</b>
средний	<b>22</b>	<b>15</b>	<b>22</b>	<b>30</b>	<b>13</b>
низкий	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

С сентября 2017 года открылась группа компенсирующей направленности. Основной формой организации коррекционной работы являются индивидуальные и подгрупповые занятия. В работе учителя-логопеда предусмотрено время для проведения индивидуальных консультаций с родителями и воспитателями. В группе 14 человек. В конце учебного года выпускается 9 человек, на второй год обучения осталось 6 человек.

Дополнительное образование ориентировано на поддержку и развитие всех видов одаренности в каждом ребенке, с учетом запросов родителей (законных представителей).

Для удовлетворения образовательных потребностей детей и родителей в детском саду создана система дополнительных образовательных услуг на безвозмездной основе. В 2017-2018 учебном году работали кружки по художественно-эстетическому направлению «В гостях у сказки» (подготовительная группа), «Волшебные капли Эбру» (группа компенсирующей направленности); по техническому направлению «Юный лего мастер» (2 младшая и средняя группа), «Очумелые ручки» (старшая группа).

*Данные кружки выполняют несколько функций:*

*-образовательную* - каждый воспитанник ОУ имеет возможность удовлетворить (или развить) свои познавательные потребности, получить дополнительное развитие умений, навыков в интересующем его виде деятельности;

*-социально-адаптивную* - занятия в кружках позволяют воспитанникам получить социально значимый опыт деятельности и взаимодействия, испытать «ситуацию успеха», научиться самоутверждаться;

*-коррекционно-развивающую* - воспитательно-образовательный процесс, реализуемый на занятиях кружка, позволяет развивать интеллектуальные, творческие, физические способности каждого ребенка;

*-воспитательную* - содержание и методика работы в кружках оказывает значительное влияние на развитие социально значимых качеств личности, формирование коммуникативных навыков, воспитание социальной ответственности, коллективизма, патриотизма.

В ходе работы кружка «В гостях у сказки» дети показывают себя в роли актеров, разыгрывают сказки, ставят спектакли по сказкам, вместе с родителями и воспитателями подготавливают костюмы и декорации. Таким образом цель данного кружка – приобщить детей к театральному искусству, развивать творческие способности детей через театрализованную деятельность.

В ходе работы кружка «Волшебные капли Эбру» дети компенсирующей группы направленности детям оказывается конкретная диагностическая и коррекционно-развивающая помощь, выявление перспектив его интеграции в образовательной среде через нестандартные подходы к организации изобразительной деятельности, которые удивляют и восхищают детей, тем самым, вызывая стремление заниматься таким интересным делом. Занятия эбру совершенствуют органы чувств, развивают умение наблюдать, анализировать, запоминать, учат понимать прекрасное, отличать искусство от дешевых подделок.

Кружок «Очумелые ручки» направлен на развитие творческих, умственных способностей детей, конструктивного мышления детей через различные способы деятельности.

Таким образом, содержание и качество подготовки воспитанников находится на высоком уровне.

В МБДОУ проводится анкетирование родителей об удовлетворенности родителей работой учреждения, постоянно анализируется потребности образовательных услуг детей и родителей.

Для сбора информации о мнении участников образовательных отношений, используются такие методы как анкетирование, собеседование периодичностью 2 раза в год. По результатам опросов участников образовательных отношений были приняты следующие меры:

- Составлены планы по взаимодействию с семьёй в соответствии с запросами родителей;

- Применяются такие формы работы с родителями:

- Родительские собрания,
- Консультаций,
- Изготовление поделок в кругу семьи,
- Совместные выставки, рисунки, участие в праздниках,
- Творческие встречи, вечера,
- Совместные досуги.

**Вывод:** Прделанная работа показала, что родители являются непосредственными участниками учебно-воспитательного и

оздоровительного процесса, проводимого в детском саду. Увеличилось доверие и взаимопонимание педагогов и родителей, повысился авторитет педагога в семье, а родителей в детском саду. Вместе с тем нужно подчеркнуть, что недостаточно педагогами уделяется внимания индивидуальной работе с родителями.

#### **4. ОЦЕНКА ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА**

Учебный план учреждения состоит из пояснительной записки, учебного плана, составленного по образовательным областям в соответствии с требованиями ФГОС и санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049-13. Учебный план за 2015-2016 уч.г. выполнен полностью.

Годовой календарный учебный график Учреждения состоит из пояснительной записки, режима пребывания детей в детском саду, учебного плана. Определено количество рабочих недель, выходных и праздничных дней и летнего оздоровительного периода.

Расписание занятий составлено с учётом чередования умственной деятельности с физической нагрузкой. Длительность занятий и перерывов в соответствии с требованиями ФГОС и санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049-13.

**Вывод: Исходя из выше сказанного, организация учебного процесса направлена главным образом на создание максимально комфортных условий для формирования и развития способностей каждого ребенка.**

#### **5. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

Укомплектованность педагогического коллектива составляет -14 человек. Проводится большая работа по обеспечению условий для постоянного профессионального роста педагогов. В настоящее время 2 педагога обучаются в педагогическом институте, 7 педагогов прошли плановое повышение квалификации. 4 человека за 2017-2018 учебный год получили первую квалификационную категорию.

<b>Образование</b>	<b>2017-2018</b>
<b>Высшее</b>	<b>7 (50%)</b>
<b>Среднее специальное</b>	<b>7 (50%)</b>
<b>Среднее специальное педагогическое</b>	<b>3 (22%)</b>
<b>Среднее специальное дошкольное</b>	<b>1 (6%)</b>
<b>Среднее специальное (другое)</b>	<b>3 (22%)</b>
<b>Обучаются в ВУЗах</b>	<b>2 (14%)</b>

<b>Квалификационные категории</b>	<b>2017-2018</b>
<b>Высшая кв. категория</b>	<b>-</b>
<b>Первая кв. категория</b>	<b>4 (44%)</b>
<b>Без кв. категории</b>	<b>5 (56%)</b>

<b>Стаж</b>	<b>2017-2018</b>
<b>От 0 до 5 лет</b>	<b>9 (64%)</b>
<b>От 5 до 10 лет</b>	<b>1 (8%)</b>
<b>От 10 до 20 лет</b>	<b>2 (14%)</b>
<b>Свыше 20 лет</b>	<b>2 (14%)</b>

В 2017-2018 учебном году педагоги активно принимали участие в методической работе, проявляли инициативу, более творчески подходили к своей работе, оказывали помощь вновь пришедшим воспитателям.



- 87% педагогов активно участвовали в подготовке и проведении педагогических советов,

- 35% педагогов поделились опытом работы с педагогами района,

- 70% поделились опытом своей работы с педагогами детского сада,

Работа по самообразованию у большинства педагогов детского сада постепенно переходит в активную творческую деятельность с умением планировать не только текущие, но и дальнейшие перспективы в процессе самообразования. Педагоги ведут собственную подборку и накопление материалов, что свидетельствует об их заинтересованности в накоплении и обобщении собственного опыта по изучаемой теме.

С целью повышения результативности педагогической работы проводятся педсоветы, семинары-практикумы, круглые столы, консультации, коллективные просмотры организованной образовательной деятельности с показом конкретных, эффективных форм и методов воспитательно - образовательной работы.

Таким образом, анализ результативности деятельности и кадровом развитии детского сада в 2017-2018 учебном году позволяют сделать вывод о положительной динамике в деятельности педагогов и воспитанников.

Дети и педагоги детского сада постоянно участвуют во всероссийских, районных конкурсах, выставках, смотрах. В 2017-2018 учебных годах дети и педагоги участвовали в районных конкурсах:

-«Пушкин и дети»,

-«Пасхальные свет и радость»,

- «Рождественская звезда»,

- «Мама, папа я – спортивная семья»,

- -«Городки»,

- «Веселые старты»,

- «Футбольная лига в сельском поселении Часцовское между садами» - 3 место.

- «Россия- Родина моя».

- Участвуя в данных мероприятиях, дети и сотрудники детского сада неоднократно получали грамоты, занимали призовые места. Повышению профессионального мастерства педагогов способствует аттестация педагогических работников.

За добросовестный и плодотворный труд педагогический работник – Невмятуллина Светлана Олеговна, воспитатель первой квалификационной категории награжден грамотой губернатора Московской области.

За активное участие в проведении мастер-классов в честь Дня Матери почетными грамотами Управления Образования Одинцовского Муниципального района награждены воспитатели Сычева А.Д., Невмятуллина С.О.

За активное участие в жизни детского сада почетным грамотами Администрации Часцовского поселения награждены воспитатель Невмятуллина С.О, учитель-логопед Степынина Н.С.

С февраля 2018 года запущен проект по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников «Мы-патриоты». Основной идеей является приобщению дошкольником к патриотическому воспитанию, к любви своего родного края и своей страны.

*Обслуживающий персонал* - всего 13 человек.

Порядок установления заработной платы работников Учреждения, в т.ч.

надбавок к должностным окладам, порядка и размеров их премирования, стимулирующих выплат и заработная плата педагогических работников с учетом стимулирующей части оплаты труда производится в соответствии с положением об оплате труда и в соответствии с положением о премировании.

Документация по аттестации педагогических работников состоит из нормативных документов, копий документов о присвоении категории, своевременно делаются записи в трудовых книжках о присвоении квалификационной категории.

**Вывод:** В детском саду создан благоприятный, доверительный климат, способствующий проявлению и реализации индивидуальных способностей педагогов, творческому поиску, повышению качества воспитательнообразовательной работы. Созданы благоприятные условия для повышения квалификации педагогических кадров. Высокий процент педагогов не имеющих квалификационных категорий связан с тем, что педагогический состав постоянно меняется. В детском саду планомерно ведется работа, направленная на получение качественного образования: педагоги учатся в педагогических вузах и колледжах, посещают курсы повышения квалификации, повышают свои квалификационные категории, принимают участие в методической работе, занимаются самообразованием. Участвуют педагоги в разнообразных проектных площадках на базе МАДОУ.

## **6. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ.**

Методическая работа в детском саду - это специальный комплекс практические мероприятия, базирующийся на достижениях науки, передового педагогического опыта и направленный на всестороннее повышение компетентности и профессионального мастерства каждого педагога. Этот комплекс ориентирован, прежде всего, на повышение творческого потенциала педагогического коллектива в целом, и, в конечном счете, на повышение качества и эффективности воспитательнообразовательного процесса.

В МБДОУ реализуется основная образовательная программа детского сада, разработанная на основе “Примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования “От рождения до школы” (авторы: Н.Е. Веракса. Т.С. Комарова, М.А. Васильева).

Для реализации условий были проведены педсоветы:

1. Анализ проведения ЛОК
2. Особенности современных форм, методов работы в МБДОУ по развитию речи дошкольников в условиях реализации ФГОС ДО»
3. Формирование у дошкольников основ безопасности жизнедеятельности и ЗОЖ
4. Приобщение дошкольников к русской народной культуре
5. Подведение итогов работы за 2017-2018 учебного года.

В этом учебном году активно продолжалась работа по внедрению в воспитательно-образовательный процесс проектной деятельности, как одной из инновационных форм педагогической работы.

С января 2018 года реализовывается долгосрочный инновационный проект в рамках Программы развития МБДОУ детского сада №43 - проект «Эбру – как средство художественно-эстетического развития дошкольников»

Цель: Развитие мелкой моторики пальцев рук через организованную деятельность - нетрадиционное рисование на воде красками Эбру.

**Задачи проекта:**

- \* Освоение нетрадиционной техники рисования - "ЭБРУ".
- \* Развитие желания экспериментировать в рисовании, проявляя яркие чувства и эмоции: радость, удивление; мелкой моторики рук.
- \* Развитие эмоционально положительных эмоций на предложение рисовать нетрадиционными техниками, воображения, фантазии.
- \* Овладение различными техническими навыками при работе с красками Эбру.
- \* Воспитывать творческую самореализацию, индивидуальность, настойчивость.

В рамках проекта «Театрализованная деятельность, как средство развития личностных качеств ребенка» дети развиваются как личности средствами театрального искусства.

**Задачи проекта:**

- приобщить детей к театральному искусству, знакомить с историей театра, его жанрами, устройством, профессиями;
- сформировать основы театральной культуры;
- сформировать представление о спектакле, как о продукте коллективной творческой деятельности;
- развить желание детей самостоятельно искать выразительные средства для создания образа персонажа, используя мимику, жесты, пластику тела, интонацию;
- научить подбирать музыкальные характеристики героев, развивать умение передавать в свободных пластических импровизациях характер и настроение музыки;
- совершенствовать умение согласовывать свои действия с партнёрами, приучать детей правильно оценивать свои поступки и поступки товарищей, а также действия персонажей в спектакле;
- поддержать инициативу, творческую активность на всех этапах работы над спектаклем.

В рамках проекта «Степ аэробика как средство физического развития детей» происходит формирование осанки и профилактика плоскостопия для успешного здорового развития детей старшего дошкольного возраста.

**Цель проекта:**

Формирование здорового образа жизни; содействие физическому развитию, физической подготовленности личности дошкольника средствами гимнастики с использованием степа.

**Задачи проекта:**

1. Укрепление здоровья:
  - способствовать оптимизации роста и развития опорно-двигательного аппарата;

- формировать осанку;
- содействовать профилактике плоскостопия;
- содействовать развитию и функциональному совершенствованию органов дыхания, кровообращения, сердечно – сосудистой и нервной системе организма.

2. Совершенствование психомоторных способностей дошкольников:

- развивать мышечную силу, гибкость, выносливость и координационные способности;
- содействовать развитию чувства ритма, музыкального слуха, памяти, внимания, умения согласовывать движения с музыкой;
- формировать навыки выразительности, пластичности, эстетического вкуса.

3. Повысить двигательную активность и движеническую культуру ребёнка:

4. Привить любовь и формирование активного и осознанного отношения к занятиям гимнастикой.

Таким образом, в детском саду:

- Проведен ряд консультаций специалистами для начинающих педагогов: об использовании гимнастики для глаз, речевых играх, возрастных психолого-педагогических особенностях детей, по составлению мыслительных карт, проектированию образовательного процесса, прохождению педагогической аттестации на категорию и на соответствие занимаемой должности.

- Продолжилось знакомство с методической литературой: педагоги делали обзор новинок методической литературы, педагогической печати, статей журналов и газет, рассказали о самых интересных на их взгляд материалах.

- Консультация с педагогами по написанию календарно-тематических планов с применением циклограммы недельного планирования, использование системы мониторинга достижения детьми планируемых результатов по основной общеобразовательной программе дошкольного образования по всем образовательным областям.

- Активно существует и используется сайт МБДОУ, его наполняют педагоги своими материалами, в том числе и для родителей.

Изучение педагогического опыта по своему характеру есть исследовательская деятельность, требующая непосредственного наблюдения живого педагогического процесса, научного осмысления изучаемого педагогического явления, анализа и сравнения результатов, подтверждения конкретными примерами педагогической деятельности автора опыта, что требует специальных знаний, высокого уровня педагогической квалификации и, что немаловажно времени.

В детском саду имеются библиотеки:

- методической литературы, ее фонд составляет 226 книг;

Для обеспечения педагогического процесса были приобретены методическая и познавательная литература, осуществлена подписка на периодические издания.

В течение года в методическом кабинете организовывались постоянно действующие выставки новинок методической литературы, тематические и по

запросам педагогов, постоянно оформлялись стенды информации.

Имеется выход в интернет, электронная почта. К сожалению, отсутствует электронный каталог, желательнее больше наличие ПК и выход в интернет с рабочего места педагога.

Педагоги активно используют в своей работе библиотечный фонд.

В детском саду имеется официальный сайт Учреждения, соответствующий установленным требованиям и порядку работы с официальным сайтом. 28% педагогов посещают сайт чаще 1 раза в неделю; 35% - 1 раз в неделю, 42% - 2 раза в месяц.

Информация о деятельности учреждения для заинтересованных лиц открыта и доступна: публикации на официальном сайте учреждения, оформлены

информационные стенды, выпуска газеты «Детский сад: день за днем», проведения групповых родительских собраний, деятельность Наблюдательного совета, организуются выставки, презентации и т.д.

Вывод: Педагоги детского сада активно посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег из других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это совместно дает очень хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшения качества образования и процветания.

Библиотечное и информационное обеспечение детского сада постоянно пополняется, что способствует улучшению педагогического процесса.

### **3. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ.**

В детском саду достигнут достаточный уровень социально - психологической комфортности образовательной среды. В группах и рекреациях эстетическое оформление, способствующее не только художественно-эстетическому развитию, но и интеллектуальному. Создана безопасная предметно-развивающая среда, отвечающая современным требованиям:

- достаточно мебели и другого оборудования (все удобное современное, соответствует возрасту воспитанников).

- педагоги и воспитанники детского сада обеспечены необходимыми дидактическими и методическими пособиями и материалами, учебнометодической и художественной литературой.

- В учреждении приняты все меры по противопожарной и антитеррористической безопасности, от проникновения случайных, посторонних лиц.

- Имеется автоматическая пожарная сигнализация, средства пожаротушения, тревожная кнопка. Все находится в исправно состоянии.

Учреждение постоянно работает над укреплением материально-технической базы, разработан «План пополнения материально-технической базы учреждения на 2017-2018гг.»

- Территория учреждения чистая и ухоженная, эстетически оформлена клумбами и зелеными насаждениями. Доступ на территорию посторонним лицам и транспорту

ограничен, детские площадки игровые и спортивные сооружения находятся в безопасном состоянии.

Однако нужно отметить, что прогулочные участки недостаточно освещены.

Состояние хозяйственной площадки и мусоросборника удовлетворительное.

**Вывод: материально-техническая база детского сада обновляется, благодаря рациональному использованию бюджетных ассигнований.**

## **8.ОЦЕНКА КАЧЕСТВА МЕДИЦИНСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ СИСТЕМЫ ОХРАНЫ ЗДОРОВЬЯ ВОСПИТАННИКОВ.**

Сохранение и укрепление здоровья детей одно из основных направлений работы МБДОУ. Только здоровый ребенок способен на гармоничное развитие, поэтому формирование привычки к здоровому образу жизни были и остаются первоочередной задачей детского сада.

В МБДОУ применяется комплекс средств и мероприятий, направленных на укрепление психофизического и психологического здоровья детей, развитие их физических качеств:

- Обеспечение здорового образа жизни (гибкий, щадящий режим, сбалансированное питание, соблюдение нагрузки, физические нагрузки, гимнастика (утренняя, дыхательная, артикуляционная для глаз)).
- Самостоятельная двигательная активность, образовательная деятельность по физической культуре.
- Гигиенические и водные процедуры, закаливание.
- Активный отдых спортивные развлечения, досуги, дни здоровья, совместные праздники и образовательная деятельность по физической культуре.
- Световоздушные ванны (проветривание помещений, прогулки на свежем воздухе, прием детей на улице, обеспечение температурного режима).
- Музыкальная терапия музыкальное сопровождение режимных моментов, (утренней гимнастики, праздники, развлечения, использование музыкальных инструментов и игрушек в совместной деятельности).
- Психогимнастика игры и упражнения на развитие эмоциональной сферы, снятия отрицательных эмоций, индивидуальная работа с детьми.

Все эти мероприятия позволяют укреплять и сохранять здоровье детей, повысить сопротивляемость детского организма и снизить заболеваемость.

Все дети осмотрены врачом, определены весоростовые показатели, группы здоровья, физической подготовленности.

Во избежание перегрузок воспитанников расписание непосредственной образовательной деятельности составлено в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами СанПиН 2.4.1.3049-13.

Регулярно сотрудники Учреждения проходят медицинские осмотры.

Выполняется норматив наполняемости детей в группах.

В помещениях соблюдаются санитарно-гигиенические условия, выдерживается режим проветривания, температурный режим водоснабжение и т.д.

**Вывод: в учреждении созданы достаточные условия для медицинской деятельности, для сохранения и укрепления здоровья детей. Наличие медицинской документации соответствует номенклатуре дел учреждения. Оформление и ведение документации своевременное. Соблюдаются требования по проведению санитарно-гигиенических и противоэпидемиологических мероприятий.**

## **9. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОРГАНИЗАЦИИ ПИТАНИЯ.**

Одним из условий обеспечивающих здоровье воспитанников является организация и качество питания. Обеспечение продуктами питания осуществляется ООО «Авангард»

Особое внимание уделяется качеству питания, питание организовано по цикличному меню и технологическими картами по приготовлению блюд питания детей в дошкольных образовательных учреждениях. Организации питания в детском саду уделяется особое внимание, так как здоровье детей невозможно обеспечить без рационального питания.

Согласно санитарно-гигиеническим требованиям соблюдение режима питания в детском саду организовано 4-х разовое питание детей.

Завтрак

Обед

Полдник

Ужин

При составлении меню-требования Учреждение руководствуется разработанным и утвержденным 10-ти дневным меню, технологическими картами с рецептурами и порядком приготовления блюд с учетом времени года.

Организация питания в детском саду сочетается с правильным питанием ребенка в семье. С этой целью педагоги информируют родителей о продуктах и блюдах, которые ребенок получает в течение дня в детском саду, вывешивая ежедневное меню детей, предлагаются рекомендации по составу домашних ужинов.

Важнейшим условием правильной организации питания детей является строгое соблюдение санитарно-гигиенических требований к пищеблоку и процессу приготовления и хранения пищи.

В целях профилактики пищевых отравлений острых кишечных заболеваний работники пищеблока строго соблюдают установочные требования к технологической обработке продуктов, правила личной гигиены. Результатом является отсутствие зафиксированных случаев отравления и заболеваний детей в течение 2017-2018 учебного года.

Выдача готовой пищи разрешается только после снятия пробы бракеражной комиссией. Результаты регистрируются в специальном журнале. Пищевые продукты хранятся в соответствии с условиями хранения и сроками годности. Складские помещения для хранения продуктов оборудованы приборами для измерения температуры воздуха, холодильное оборудование - контрольными термометрами.

Правильной организации питания детей способствует создание благоприятного и эмоционального климата в группе. Группы обеспечены соответствующей посудой, удобными столами. Блюда подаются детям не слишком горячими, но и не холодными. Воспитатели приучают детей к чистоте и опрятности при приеме пищи.

Контроль за качеством питания, разнообразием и витаминизацией блюд, закладкой продуктов питания, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, правильностью хранения и соблюдением сроков реализации продуктов питания осуществляет старшая медицинская сестра.

**Вывод: Дети детского сада обеспечены полным сбалансированным питанием. Правильно организованное питание в значительной мере гарантирует нормальный рост и развитие детского организма и создает оптимальное условие для нервно-психического и умственно развития ребенка.**

## **10.ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ.**

В МБДОУ разработано Положение о внутренней оценке качества образования. Целью системы оценки качества образования является установление соответствия качества дошкольного образования в МБДОУ федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования. Реализация внутренней системы оценки качества образования осуществляется в МБДОУ на основе внутреннего контроля и мониторинга.



Внутренний контроль осуществляется в виде плановых или оперативных проверок и мониторинга. Контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утвержденным годовым планом, графиком контроля на месяц, который доводится до членов педагогического коллектива. Результаты внутреннего контроля оформляется в виде справок, актов, отчетов, карт наблюдений. Итоговый материал содержит констатацию фактов, выводы и, при необходимости, предложения. Результаты контроля заносятся в папку контроля. Информация о результатах доводится до работников МБДОУ в течение 7 дней с момента завершения проверки. По итогам контроля в зависимости от его формы, целей и задач, а также с учетом реального положения дел проводятся заседания педагогического совета и административные совещания.

Мониторинг предусматривает сбор, системный учет обработку и анализ информации об организации и результатах образовательной деятельности для эффективного решения задач управления качеством. По результатам мониторинга руководитель МБДОУ издает приказ, в котором указываются: управленческое решение, ответственные лица по исполнению решения, сроки устранения недостатков, сроки проведения контроля устранения недостатков, поощрения педагогов.

При проведении внутренней оценке качества образования изучается степень удовлетворенности родителей качеством образования в МБДОУ на основании анкетирования родителей, опрос.

С целью информирования родителей об организации образовательной деятельности в МБДОУ оформлены информационные стенды, информационные уголки для родителей в группах, проводятся совместные мероприятия детей и родителей, праздники, досуги и пр.

Для эффективности работы результатов деятельности учитывается мнение родителей. В анкетировании приняло участие 120 человек.

Анализ  
анкетирования показал.

	<b>Я удовлетворен качеством образовательных услуг в нашем детском саду</b>	<b>Я удовлетворен психологическим климатом в нашем детском саду</b>	<b>Я удовлетворен развитием у моего ребенка эмоций, чувств, самоконтроля в рамках программы нашего детского сада</b>
<b>Совершен но не согласен</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
<b>Не согласен</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
<b>Затрудняю сь ответить</b>		<b>0,7</b>	
<b>Согласен</b>	<b>1,5</b>	<b>0,7</b>	<b>1,5</b>
<b>Совершен но согласен</b>	<b>98,5</b>	<b>98,6</b>	<b>98,5</b>

98,5% родителей удовлетворены качеством образовательных услуг в детском саду. 98,6% родителей удовлетворены психологическим климатом в детском саду. 98,5% родителей удовлетворены развитием у ребенка эмоций, чувств, самоконтроля в рамках программы детского сада.

Ответы на вопрос «Что на ваш взгляд должен уметь ребенок, который идет в первый класс?» распределились следующим образом:

- читать, писать, считать - 82,4%
- уметь рассуждать, фантазировать, пересказывать, рисовать - 65,7%
- быть усидчивым, послушным, внимательным - 73,8%
- быть честным, воспитанным, справедливым, добрым - 73,8%
- уметь видеть красоту природы, ухаживать за животными и растениями - 57%
- быть сильным, ловким, быстрым, спортивным - 52%.

Таким образом, на основе самообследования деятельности МБДОУ, представленной в аналитической части отчета, можно сделать вывод, что в МБДОУ создана развивающая образовательная среда, представляющая собой систему условий социализации и индивидуализации воспитанников.

Выводы по результатам анкетирования: Родителей удовлетворяет качество представления МБДОУ образовательных услуг.

**Выводы: Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства.**

**II. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МУНИЦИПАЛЬНОГО  
БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО  
УЧРЕЖДЕНИЯ ДЕТСКОГО САДА №43,**

**ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	142 чел.
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	142 чел.
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	-
1.1.3	В семейной дошкольной группе	-
1.1.4	В форме семейного образования с психологопедагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	23
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	119 чел.
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	142 чел./100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	142 чел./100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	-
1.5	Численность воспитанников	

	с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	-
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	14
1.5.3	По присмотру и уходу	128
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	14
1.7.1	Численность педагогических работников, имеющих высшее образование	7
1.7.2	Численность педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	7
1.7.3	Численность педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	7
1.7.4	Численность педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	4
1.8	Численность педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.8.1	Высшая	-
1.8.2	Первая	9
1.9	Численность педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	9

1.9.2	Свыше 30 лет	1
1.10	Численность педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4
1.11	Численность педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	8
1.12	Численность педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	14
1.13	Численность педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно - хозяйственных работников	8
1.14	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.14.1	Музыкального руководителя	1
1.15.2	Инструктора по физической культуре	1
1.15.3	Учителя-логопеда	1
1.15.4	Логопеда	-
1.15.5	Учителя- дефектолога	-

1.15.6	Педагога-психолога	-
2.	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Заведующий МБДОУ детского сада №43



Е.А.Лукьянова