

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ детским садом № 43

31.08 2017 г.
Е. А. Лукьянова



Учебный план
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
детского сада № 43
на 2017 - 2018 учебный год

пос. Покровский Городок
2017

Пояснительная записка.

Учебный план Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 43 (далее - Учреждение) является вариативным документом, регламентирующим организацию образовательного процесса в Учреждении с учетом его специфики, учебно-годового, кадрового и материально-технического оснащения.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 43 осуществляет образовательную деятельность на основании лицензии от 21.01.2015 № 0004427.

Вариативно-правовое обеспечение:

- Закон Российской Федерации от 26.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;
- Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций, СанПиН 2.4.1.3049-13, утверждёнными Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г. N 26;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.08.2013 № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам –образовательным программам дошкольного образования»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного стандарта дошкольного образования»;
- Письмо «Комментарии к ФГОС дошкольного образования» Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.02.2014 г. № 08-249;
- Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования МБДОУ детского сада №43;
- Вариативная примерная адаптированная основная общеобразовательная программа для детей с тяжелыми нарушениями речи МБДОУ детского сада №43.

Педагогический коллектив образовательной организации реализует образовательную программу дошкольного образования разработанной на основе федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, с учётом примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой и с учётом вариативной примерной адаптированной основной образовательной программы для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет, под редакцией Н. В. Нищевой.

СТРУКТУРА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Учебный день делится на 3 блока:

1) образовательный блок 1 половины дня (7.00 -9.00) включает в себя:

- образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения);
- образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов;
- самостоятельную деятельность детей;
- взаимодействие с семьями детей по реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

2) развивающий блок (9.00-11.00):

–организованное обучение (в соответствии с расписанием организационной образовательной деятельности (ООД), представляет собой образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной).

3) образовательный блок 2 половины дня (15.30-19.00) включает в себя:

- индивидуальную коррекционную работу;
- образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения);
- образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов;
- самостоятельную деятельность детей;
- взаимодействие с семьями детей по реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

СТРУКТУРА УЧЕБНОГО ГОДА

Образовательная деятельность проводится с 1 сентября по 31 мая

- с 1 сентября по 12 сентября – адаптационно-диагностический период;
- с 13 сентября по 31 декабря – учебный период;
- с 01 по 10 января – новогодние каникулы;
- с 11 января по 31 мая – учебный период;
- с 11 апреля по 22 апреля диагностический период.

В детском саду образовательная деятельность строится по трем направлениям: организованная образовательная деятельность, образовательная деятельность в режимных моментах, образовательная деятельность в самостоятельной деятельности. Каждый вид образовательной деятельности отражен в учебном плане.

- 1 часть – «Организованная образовательная деятельность»
Основная часть (по обязательной части ООП)
- Часть, формируемой участниками образовательных отношений:
- 2 часть - «Образовательная деятельность в ходе режимных моментов»

➤ 3 часть – «Самостоятельная деятельность детей»

Образовательная деятельность направлена и на создание условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности. Организованная образовательная деятельность детей младшего и среднего дошкольного возраста осуществляется в процессе вовлечения их в различные виды детской деятельности: игровую, познавательно-исследовательскую, восприятие художественной литературы и фольклора, самообслуживание и элементарный бытовой труд, конструирование из разного материала, изобразительную, музыкальную.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста осуществляется в процессе вовлечения их в различные виды детской деятельности, в том числе и в форме занятий. Особое внимание уделяется гигиене организации и проведения организованной образовательной деятельности с детьми, обеспечивается рациональное сочетание умственной и физической нагрузки, а также достаточная двигательная активность ребенка в течение дня.

Педагоги дозируют объем образовательной нагрузки с учетом санитарно-эпидемиологических правил и нормативов. По действующему СанПиН 2.4.1.3049-13 от 15.05.2013 № 26. Продолжительность организованной образовательной деятельности для детей от 2 до 3-х лет - 8-10 минут, от 3 до 4-х лет – не более 15 минут, для детей от 4-х до 5-ти лет -не более 20 минут, для детей от 5-ти до 6-ти -не более 25 минут, а для детей от 6-ти до 7-ми лет –не более 30 минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной - 45 и 1,5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на организованную образовательную деятельность, проводят физкультминутку. Перерывы между периодами организованной образовательной деятельности - не более 10 минут. Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность должна составлять не более 25 –30 минут в день. В середине организованной образовательной деятельности физического характера проводятся физкультурные минутки. Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня. Для профилактики утомления детей проводятся культурные, музыкальные занятия и т.д.

В структуре учебного плана выделяются обязательная часть и часть формируемая участниками образовательных отношений с учетом индивидуальных возможностей и индивидуальных различий (индивидуальных траекторий развития) детей.

Обязательная часть составляет не менее 60 % от общего объема, отводимого на освоение основной образовательной программы дошкольного образования, предполагает комплексность подхода, обеспечивая развитие детей во всех пяти взаимодополняющих образовательных областях.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, составляет не более 40% от общего объема, отводимого на освоения детьми основной общеобразовательной программы дошкольного образования. Эта часть учебного плана, формируется участниками образовательных отношений, где представлены программы, направленные на развитие детей в одной или нескольких образовательных областях, видах деятельности и культурных практиках (парциальные программы), методики, формы организации образовательной деятельности. Используются разные формы работы во второй половине дня.

Основные задачи учебного плана:

1. Организация учебно-познавательной деятельности.

Реализация ФГОС ДО к содержанию и организации образовательного процесса в Учреждении.

Введение регионального компонента Учреждения.

Обеспечение единства всех компонентов (федерального, регионального).

В основную часть учебного плана включены пять направлений, обеспечивающие социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое развитие детей. Образовательные области соотносятся с образовательными модулями основной образовательной программы дошкольного образования Учреждения.

Каждая образовательная область включает в себя следующие структурные единицы:

Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»: социализация, развитие общения, нравственное воспитание; ребенок в семье и обществе; самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание; формирование основ безопасности.

Образовательная область «Познавательное развитие»: формирование элементарных математических представлений; развитие познавательной исследовательской деятельности; ознакомление с предметным окружением; ознакомление с социальным миром; ознакомление с миром природы.

Образовательная область «Речевое развитие»: развитие речи; художественная литература.

Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»: приобщение к искусству; изобразительная деятельность; конструктивно-модельная деятельность; музыкальная деятельность.

Образовательная область «Физическое развитие»: формирование начальных представлений о здоровом образе жизни; физическая культура.

В часть, формируемую участниками образовательного процесса, входят физкультурно – спортивное, речевое, социально – коммуникативное развитие детей. Их соотносят с основной частью Программы по принципу углубления и расширения содержания.

В учебном плане предложено распределение основных видов деятельности, которое дает возможность Учреждению использовать модульный подход. Учебный план позволяет использовать принципы дифференциации и вариативности, а также обеспечивает своевременное познавательное, социальное и личностное развитие ребенка на каждом возрастном этапе его жизни.

Реализация учебного плана предполагает обязательный учёт принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей. Учебный план организованной образовательной деятельности Учреждения (Приложение № 1).

Распределение видов детской деятельности основано на принципах:

соблюдение права воспитанников на дошкольное образование;

дифференциации и вариативности, которое обеспечивает использование в педагогическом процессе модульный подход;

сохранение преемственности между обязательной и частью формируемой участниками образовательного процесса;

ориентирование на реализацию социального заказа на образовательные услуги.

Учет специфики МБДОУ детского сада № 43:

учёт видовой принадлежности Учреждения – общеобразовательное учреждение детский сад;

учёт особенностей возрастной структуры – в Учреждении функционируют (в соответствии с Постановлением о комплектовании) 6 групп, из них 5 - общеобразовательных групп дневного пребывания, укомплектованных в соответствии с возрастными нормами, и 1 группа компенсирующей направленности для детей с тяжелыми речевыми нарушениями (ТНР).

5 общеобразовательных групп:

группа раннего возраста (2-3)

группа младшего возраста (3-4г),

группа среднего возраста (4-5л),

группа старшего возраста (5-6л),

подготовительная к школе группа (6-7 лет),

группа компенсирующей направленности (5-7 л).

Учреждение работает в режиме пятидневной рабочей недели.

Учебная нагрузка определена с учётом необходимого требования – соблюдение минимального объема времени на изучение каждой образовательной области. Конкретное содержание указанных образовательных областей зависит от возрастных и индивидуальных особенностей детей, определяется целями и задачами Программы и реализуется в различных видах деятельности (общении, игре, познавательско – исследовательской деятельности и др.).

Организованная образовательная деятельность по физическому развитию для детей в возрасте от 2 до 7 лет организуются 3 раза в неделю. 4 раза в неделю для детей 5 – 7 лет круглогодично организуется организованная образовательная деятельность по физическому развитию детей на открытом воздухе и состоит из комплекса подвижных игр разной степени интенсивности.

На базе Учреждения для оказания специальной помощи детям, имеющим различные речевые нарушения, работает учитель логопед. Основная цель: оказание своевременной коррекционной помощи детям с различными нарушениями в развитии устной речи, посещающим учреждение.

Основные задачи:

- обследование состояния речи детей, посещающих Учреждение;
- раннее выявление детей с отклонениями в развитии;
- осуществление необходимой коррекции речевых нарушений у детей дошкольного возраста;
- предупреждение нарушений письменной речи;
- развитие у детей произвольного внимания к звуковой стороне речи;
- пропаганда знаний среди педагогов и родителей (законных представителей) воспитанников.

Коррекционные задачи:

- постановка диафрагмально – речевого дыхания;
- укрепление мышечного аппарата речевых органов средствами логопедического массажа;
- формирование артикуляторной базы для исправления неправильно произносимых звуков;
- коррекция нарушения звуков, их автоматизация и дифференциация;
- развитие фонематического восприятия, анализа и синтеза;
- совершенствование лексико- грамматической стороны речи;
- обучение умению связно выразить свои мысли;
- обучение грамоте, профилактика дисграфии, дислексии;

- развитие психологической базы речи;
- совершенствование мелкой моторики;
- активная речевая деятельность детей во время организованной образовательной деятельности и режимных моментов.

В первую очередь коррекционную помощь оказывают старшим дошкольникам с теми нарушениями речевого развития, которые будут препятствовать их успешному включению в процесс систематического школьного обучения, а также детям младшего и среднего дошкольного возраста со сложными речевыми нарушениями (общее недоразвитие речи, фонетико-фонематическое недоразвитие речи). Продолжительность подгрупповых коррекционных занятий составляет 25-30 минут, индивидуальных - 15-20 минут. Частота проведения коррекционных занятий определяется характером и степенью выраженности речевого нарушения, возрастом и индивидуальными психофизическими особенностями детей, но не реже 2 раз в неделю. Занятия с детьми проводятся в дневное время, ежедневно в часы, свободные от организованной образовательной деятельности в режиме дня.

На базе Учреждения функционирует группа компенсирующей направленности. В группу компенсирующей направленности зачисляются дети, прошедшие обследование на территориальной психолого-медико-педагогической комиссии. Цель организации группы компенсирующей направленности - создание целостной системы, обеспечивающей оптимальные педагогические условия для коррекции нарушений развития речи детей, в освоении ими образовательных программ дошкольного образования и подготовка детей к успешному обучению в общеобразовательной школе. Основные задачи группы компенсирующей направленности:

- коррекция нарушений устной речи детей: формирование правильного произношения, развитие лексических и грамматических средств языка, навыков связной речи;
- своевременное предупреждение возникновения нарушений чтения и письма;
- коррекция недостатков эмоционально – личностного и социального развития;
- пропаганда знаний среди педагогов и родителей (законных представителей) воспитанников.

Содержание образования в группе компенсирующей направленности определяется адаптированной образовательной программой учреждения, разработанной на основе «Программы логопедической работы по преодолению общего недоразвития речи у детей» и «Программы логопедической работы по преодолению фонетико – фонематического недоразвития у детей» Т.Б. Филичевой, Г.В. Чиркиной, а также индивидуальными коррекционными программами, составленными на каждого ребенка. Основной формой организации коррекционно – развивающей работы являются групповые (фронтальные), подгрупповые и индивидуальные коррекционные занятия. Подгрупповые и индивидуальные коррекционные занятия проводятся с учетом режима работы Учреждения и психологических особенностей развития детей дошкольного возраста. Периодичность подгрупповых и индивидуальных занятий определяется тяжестью нарушения речевого развития детей. Индивидуальные занятия проводятся не менее 2 – 3 раз в неделю. Подгрупповые занятия проводятся по расписанию организованной образовательной деятельности в соответствии с возрастом. Продолжительность подгруппового занятия составляет 15 – 20 минут, продолжительность индивидуального – 15 минут с каждым ребенком.

Расписание организованной образовательной деятельности соответствует учебному плану.

Реализация учебного плана в МБДОУ детский сад № общеразвивающего вида обеспечена полностью необходимыми кадрами специалистов соответствующей квалификации, рабочими программами, методическими рекомендациями, дидактическими материалами, диагностическими материалами.

В летний период продолжается систематическая и полноценная работа по разделам Программы, реализуемой в Учреждении. Решение образовательных задач имеет свою специфику:

- на первый план выходит задача охраны и укрепления физического и психического здоровья детей;
- акцент смещается на организацию таких видов детской деятельности как игра, экспериментирование, наблюдение, движение, труд, различных форм изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной деятельности; возрастает доля самостоятельной детской деятельности;
- работа чаще всего осуществляется с разновозрастными детьми с учетом необходимости;
- обеспечения условий для облегчения адаптации вновь прибывших детей;
- немного меняется форма организации - в основном все виды деятельности переносятся на воздух. *Учебный план МБДОУ детского сада №43 на летний период (Приложение № 2).*

В летний оздоровительный период Учреждение продолжает работать по следующим направлениям развития и образования детей: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие. Отводится больше времени на развитие общения и взаимодействия ребенка со взрослыми и сверстниками, на формирование основ безопасного поведения в быту, городе, природе; на развитие воображения и творческой активности, на формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира; уделяется больше времени обогащению активного словаря, развитию связной речи, знакомству с книжной культурой, детской литературой; на реализацию самостоятельной деятельности детей – изобразительной, музыкальной. Особое место отводится физическому развитию детей. Согласно СанПиН в теплое время года при благоприятных метеорологических условиях организованная образовательная деятельность по физическому развитию и музыкальному развитию организуется на открытом воздухе.

Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования сохранён полностью.

Данный учебный план гарантирует подготовку детей к школьному обучению.

Учебный план организованной образовательной деятельности по основной общеобразовательной программе дошкольного образования на 2017-2018 учебный год муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 43

Образовательная часть	Периодичность								Интеграция образовательных областей (примерная)
	Первая младшая группа 2-3 года	Вторая младшая группа		Средняя группа 4-5 лет	Старшая группа 5-6 лет	Подготовительная к школе группа 6-7 лет	Группа компенсирующей направленности		
		2-3 года	3-4 года				5-6 лет	6-7 лет	
Физическое развитие									
Физическое развитие	3 раза в неделю	3 раза в неделю	3 раза в неделю	3 раза в неделю	2 раза в неделю	3 раза в неделю	2 раза в неделю	3 раза в неделю	-социально коммуникативное; - познавательное развитие; -речевое развитие; - художественно-эстетическое развитие;
Физическое развитие в воздухе					1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	

Познавательное развитие

ирование старших атических гавлений.	-	-	0,5 в неделю	0,5 в неделю	1 раз в неделю	2 раза в неделю	1 раз в неделю	2 раза в неделю	-социально коммуникати вное; -речевое развитие; -
гие зательно- ювательск тельности.	-	-	0,5 в неделю	0,5 в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	- художественн о- эстетическое развитие; физическое развитие
омление с природы, щение к культурны ностям	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	-социально коммуникати вное; -речевое развитие; - художественн о- эстетическое развитие; физическое развитие.

Речевое развитие

е ие, говка к ию е	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	-социально коммуникати вное; - познавательн ое развитие - художественн
					1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	

									о-эстетическое развитие; -физическое развитие
Художественно-эстетическое развитие;									
ание а икация	1 раз в неделю 1 раз в неделю	1 раз в неделю 1 раз в неделю	1 раз в неделю 1 раз в две недели 1 раз в две недели	2 раза в неделю 1 раз в две недели 1 раз в две недели	2 раза в неделю 1 раз в две недели 1 раз в две недели	2 раза в неделю 1 раз в две недели 1 раз в две недели	2 раза в неделю 1 раз в две недели 1 раз в две недели	2 раза в неделю 1 раз в две недели 1 раз в две недели	-социально коммуникативное; -речевое развитие - познавательное развитие -физическое развитие
ильное е	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	-социально коммуникативное; -речевое развитие - познавательное развитие -физическое развитие - художественно-эстетическое развитие
ность	8-10 мин	8-10 мин	15 мин	20 мин	25 мин	30 мин	25 мин	30 мин	

ство	10	10	10	10	13	14	13	14	
гально имый едельной ательной и	1ч 30 мин	1ч 30 мин	2 часа 30 мин	3 часа 20 мин	5 часов 25 мин	7 часов	5 часов 25 мин	7 часов	

Образовательная деятельность в ходе режимных моментов.

Общение

ии ия ателя с и ения ительного бно- онального	<i>ежедневно</i>	<i>ежедн евно</i>	<i>ежедн евно</i>	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	социально – коммуникати вное; -речевое развитие - познавательн ое развитие.
ы и зоры с и по их есам	<i>ежедневно</i>	<i>ежедн евно</i>	<i>ежедн евно</i>	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	социально – коммуникати вное; -речевое развитие - познавательн ое развитие.
е кственной атуры	<i>ежедневно</i>	<i>ежедн евно</i>	<i>ежедн евно</i>	<i>ежедневно СОД</i>	<i>ежедневно СОД</i>	<i>ежедневно СОД</i>	<i>ежедневно СОД</i>	<i>ежедневно СОД</i>	социально – коммуникати вное; -речевое развитие - познавательн

ое развитие.

Игровая деятельность, включая сюжетно-ролевую игру с правилами и другие виды игр

дуальные детьми но- , рская, зация, льно- ктивные	<i>ежедневно</i>	<i>ежедн евно</i>	<i>ежедн евно</i>	<i>ежедневно</i>	<i>3 раза в неделю</i>	<i>3 раза в неделю</i>	<i>3 раза в неделю</i>	<i>3 раза в неделю</i>	социально коммуникативное; -речевое развитие - познавательное развитие -физическое развитие - художественное - эстетическое развитие
ная игра теля и сюжетно- рская, зация, льно- ктивные	<i>2 раза в неделю</i>	<i>2 раза в недел ю</i>	<i>2 раза в недел ю</i>	<i>3 раза в неделю</i>	<i>2 раза в неделю</i>	<i>2 раза в неделю</i>	<i>2 раза в неделю</i>	<i>2 раза в неделю</i>	социально коммуникативное; -речевое развитие - познавательное развитие -физическое развитие - художественное

									эстетическое развитие
1 студия позованн 1)	<i>1 раз в 2 недели</i>	<i>1 раз в 2 недели</i>	<i>1 раз в 2 недели</i>	<i>1 раз в 2 недели</i>	<i>1 раз в 2 недели</i>	<i>1 раз в 2 недели</i>	<i>1 раз в 2 недели</i>	<i>1 раз в 2 недели</i>	социально – коммуникативное; -речевое развитие - познавательное развитие -физическое развитие,- художественно-эстетическое развитие
доровья и ных игр	<i>1 раз в 2 недели</i>	<i>1 раз в 2 недели</i>	<i>1 раз в 2 недели</i>	<i>1 раз в 2 недели</i>	<i>1 раз в 2 недели</i>	<i>1 раз в 2 недели</i>	<i>1 раз в 2 недели</i>	<i>1 раз в 2 недели</i>	социально – коммуникативное; -речевое развитие - познавательное развитие -физическое развитие
ные игры	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	социально – коммуникативное; -речевое развитие - познавательное развитие

									-физическое развитие.
КССЫ ающих ур	ежедневно	ежедн евно	ежедн евно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	социально – коммуникати вное; -речевое развитие - познавательн ое развитие -физическое развитие.
я тика	ежедневно	ежедн евно	ежедн евно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	социально – коммуникати вное; -речевое развитие - познавательн ое развитие -физическое развитие.

Познавательная и исследовательская деятельность

менты, эния (в ле, ческой енности	<i>1 раз в 2 недели</i>	<i>1 раз в 2 недели</i>	<i>1 раз в 2 недели</i>	<i>1 раз в 2 недели</i>	<i>1 раз в 2 недели</i>	<i>1 раз в 2 недели</i>	<i>1 раз в 2 недели</i>	<i>1 раз в 2 недели</i>	социально – коммуникати вное; -речевое развитие - познавательн ое развитие - художественн
---	-------------------------	---------------------------------	---------------------------------	-------------------------	-------------------------	-------------------------	-----------------------------	-----------------------------	--

									о- эстетическое развитие
ения за ой (на се)	<i>ежедневно</i>	<i>ежедн евно</i>	<i>ежедн евно</i>	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	социально – коммуникати вное; -речевое развитие - познавательн ое развитие

Формы творческой активности, обеспечивающей художественно-эстетическое развитие детей

льно- бная я	<i>1 раз в 2 недели</i>	<i>1 раз в 2 недели</i>	<i>1 раз в 2 недели</i>	<i>1 раз в 2 недели</i>	<i>1 раз в 2 недели</i>	<i>1 раз в 2 недели</i>	<i>1 раз в 2 недели</i>	<i>1 раз в 2 недели</i>	социально – коммуникати вное; -речевое развитие - познавательн ое развитие -физическое развитие - художественн о- эстетическое развитие
жая кая ние,	<i>1 раз в неделю</i>	<i>1 раз в недел ю</i>	<i>1 раз в недел ю</i>	<i>1 раз в неделю</i>	<i>1 раз в неделю</i>	<i>1 раз в неделю</i>	<i>1 раз в неделю</i>	<i>1 раз в неделю</i>	социально – коммуникати вное; -речевое

ответственный (зам)									развитие - познавательное развитие -физическое развитие - художественное - эстетическое развитие
курсовых заданий	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	социально – коммуникативное; -речевое развитие - познавательное развитие.

Самообслуживание и элементарный бытовой труд

обслуживания	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	социально – коммуникативное; -речевое развитие - познавательное развитие -физическое развитие
уборки	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	социально – коммуникативное

индивидуально (группами)									речевое; -речевое развитие - познавательн ое развитие -физическое развитие
ые ния и ный	-	-	-	1 раз в неделю	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	социально коммуникати вное; -речевое развитие - познавательн ое развитие -физическое развитие - художественн о- эстетическое развитие

Самостоятельная деятельность детей в режимных моментах

общение, ность по ам во треннего	От 10 до 50 мин	От 10 до 50 мин	От 10 до 50 мин	От 10 до 50 мин	От 10 до 50 мин	От 10 до 50 мин	От 10 до 50 мин	От 10 до 50 мин	социально коммуникати вное; -речевое развитие - познавательн ое развитие -физическое
---	-----------------	-----------------------	-----------------------	-----------------	-----------------	-----------------	--------------------	--------------------	--

									развитие - художественн о- эстетическое развитие
оятельны в 1-й не дня (до	20 мин	20 мин	20 мин	15 мин	15 мин	15 мин	15 мин	15 мин	социально коммуникати вное; -речевое развитие - познавательн ое развитие -физическое развитие - художественн о- эстетическое развитие
овка к се, ятельная ность на се	От 60 мин до 1ч.30 мин.	От 60 мин до 1ч.30 мин.	От 60 мин до 1ч.30 мин.	От 60 мин до 1ч 30 мин.	От 60 мин до 1ч.40 мин.	От 60 мин до 1 ч. 40 мин	От 60 мин до 1 ч. 40 мин	От 60 мин до 1 ч. 40 мин	социально коммуникати вное; -речевое развитие - познавательн ое развитие -физическое развитие -

									художественное эстетическое развитие
активные досуги, и ность по ам во 2-й е дня	40 мин	40 мин	40 мин	30 мин	30 мин	30 мин	30 мин	30 мин	социально – коммуникати вное; -речевое развитие - познавательн ое развитие - физическое развитие - художественн о- эстетическое развитие
звук к е, ательная ность на е	От 40 мин	От 40 мин	От 40 мин	От 40 мин	От 40 мин	От 40 мин	От 40 мин	От 40 мин	социально – коммуникати вное; -речевое развитие - познавательн ое развитие -физическое развитие
перед домой	От 15 мин до 50 мин	От 15 мин до 50 мин	От 15 мин до 50 мин	От 15 мин до 50 мин	От 15 мин до 50 мин	От 15 мин до 50 мин	От 15 мин до 50 мин	От 15 мин до 50 мин	социально – коммуникати вное; -речевое

развитие
-
познавательн
ое развитие -
физическое
развитие
-
художественн
о-
эстетическое
развитие

Часть, формируемая участниками образовательного процесса

Социально – коммуникативное развитие.

по ванию	0.5 (ОД в режимных моментах)	0.5 (ОД в режим ных момент ах)	0.5 (ОД в режим ных момент ах)	0.5 (ОД в режимных моментах)	0.5 (ОД в режимных моментах)	0.5 (ОД в режимных моментах)	0.5 (ОД в режимных моментах)	0.5 (ОД в режимных моментах)	
-------------	------------------------------------	---	---	------------------------------------	------------------------------------	------------------------------------	------------------------------------	------------------------------------	--

Речевое развитие

вой кум по ю речи читель пед)	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	
ий с по ванию	0.5 в неделю	0.5 в неделю	0.5 в неделю	0.5 в неделю	0.5 в неделю	0.5 в неделю	0.5 в неделю	0.5 в неделю	

ного изноше Д —									
с их і по ванию і речи гель)	СОД ежедневно в режимных моментах	СОД ежедне вно в режим ных момент ах	СОД ежедне вно в режим ных момент ах	СОД ежедневно в режимных моментах	СОД ежедневно в режимных моментах	СОД ежедневно в режимных моментах	СОД ежедневно в режимных моментах	СОД ежедневно в режимных моментах	

Художественно-эстетическое развитие

ые жий)					1 раз в неделю 2 подгруппы				-социально-коммуникативное; - познавательное развитие; - речевое развитие; - физическое развитие
ость					25 мин				

<p>ные</p>						<p>1 раз в 2 недели</p>			<ul style="list-style-type: none"> - познавательное развитие; - речевое развитие. - социально-коммуникативное; - физическое развитие;
<p>ость</p>						<p>30 мин</p>			
<p>В сказки» зованн</p>						<p>2 раза в неделю</p>			<ul style="list-style-type: none"> познавательное развитие; - речевое развитие. - социально-коммуникативное; - физическое развитие;

ность						30 мин			
Познавательное развитие									
«Юный гер»			1 раз в неделю 2 подгруппы	1 раз в неделю 2 подгруппы					<p>познавательное развитие;</p> <p>-речевое развитие.</p> <p>- социально-коммуникативное;</p> <p>-физическое развитие;</p> <p>- художественно-эстетическое развитие;</p>
ость			15 мин	20мин					

Учебный план

организованной образовательной деятельности по основной общеобразовательной программе дошкольного образования на летний оздоровительный период муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 43.

образовательная область	Периодичность								Интеграция образовательных областей (примерная)
	Первая младшая группа 2-3 года	Вторая младшая группа		Средняя группа 4-5 лет	Старшая группа 5-6 лет	Подготовительная к школе группа 6-7 лет	Группа компенсирующей направленности		
		2-3 года	3-4 года				5-6 лет	6-7 лет	
Физическое развитие									
Физическое развитие	3 раза в неделю	3 раза в неделю	3 раза в неделю	3 раза в неделю	3 раза в неделю	3 раза в неделю	3 раза в неделю	3 раза в неделю	-социально коммуникативное; -познавательное развитие; -речевое развитие; -художественно-эстетическое развитие;
Познавательное развитие									
Познавательное развитие	Образовательная деятельность, осуществляемая в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной).								-социально коммуникативное; -речевое развитие; -художественно-эстетическое развитие; физическое развитие
Познавательное развитие	Образовательная деятельность, осуществляемая в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной).								-социально коммуникативное;

ование ой картины асширение ра	музыкально-художественной).								-речевое развитие; -художественно-эстетическое развитие; физическое развитие	
Речевое развитие										
развитие	Образовательная деятельность, осуществляемая в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной).								-социально коммуникативное; -познавательное развитие -художественно-эстетическое развитие; -физическое развитие	
Художественно-эстетическое развитие;										
вание а икация	Образовательная деятельность, осуществляемая в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной) и самостоятельной деятельности детей.								-социально коммуникативное; -речевое развитие -познавательное развитие -физическое развитие	
тьное	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	-социально коммуникативное; -речевое развитие -познавательное развитие -физическое развитие -художественно-эстетическое развитие
ность	10 мин	10 мин	15 мин	20 мин.	25 мин	30 мин	25 мин	30 мин		

ство	5	5	5	5	5	5	5	
симально имый объем дельной овательной грузки	50 мин	50 мин	1ч 15 мин	1ч 40	2м 05мин	2ч 30мин	2м 05мин	2ч 30мин

Образовательная деятельность в ходе режимных моментов.

Общение

ли общения теля с и ния гельного но- ального	<i>ежедневно</i>	<i>ежедне вно</i>		<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	<i>ежедне вно</i>	<i>ежедне вно</i>	социально – коммуникативное; -речевое развитие -познавательное развитие.
и разговоры 1 по их ам	<i>ежедневно</i>	<i>ежедне вно</i>	<i>ежедне вно</i>	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	<i>ежедне вно</i>	<i>ежедне вно</i>	социально – коммуникативное; -речевое развитие -познавательное развитие.
твенной гры	<i>ежедневно СОД</i>	<i>ежедне вно СОД</i>	<i>ежедне вно СОД</i>	<i>ежедневно СОД</i>	<i>ежедневно СОД</i>	<i>ежедневно СОД</i>	<i>ежедне вно СОД</i>	<i>ежедне вно СОД</i>	социально – коммуникативное; -речевое развитие -познавательное развитие.

Игровая деятельность, включая сюжетно-ролевую игру с правилами и другие виды игр

туальные етьми о-ролевая, ская, матизация,	<i>ежедневно</i>	<i>ежедне вно</i>	<i>ежедне вно</i>	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	<i>3 раза в неделю</i>	<i>3 раза в неделю</i>	<i>3 раза в неделю</i>	социально – коммуникативное; -речевое развитие -познавательное развитие
--	------------------	-----------------------	-----------------------	------------------	------------------	------------------------	--------------------------------	--------------------------------	---

льно- ктивные									-физическое развитие -художественно- эстетическое развитие
гная игра теля и южетно- , рская, аматизация, льно- ктивные	<i>2 раза в неделю</i>	<i>2 раза в неделю</i>	<i>2 раза в неделю</i>	<i>2 раза в неделю</i>	<i>2 раза в неделю</i>	<i>2 раза в неделю</i>	<i>2 раза в неделю</i>	<i>2 раза в неделю</i>	социально – коммуникативное; -речевое развитие -познавательное развитие -физическое развитие -художественно- эстетическое развитие
студия изованные	<i>1 раз в 2 недели</i>	<i>1 раз в 2 недели</i>	<i>1 раз в 2 недели</i>	<i>1 раз в 2 недели</i>	<i>1 раз в 2 недели</i>	<i>1 раз в 2 недели</i>	<i>1 раз в 2 недели</i>	<i>1 раз в 2 недели</i>	социально – коммуникативное; -речевое развитие -познавательное развитие -физическое развитие,- художественно- эстетическое развитие
царовья и тых игр	<i>1 раз в 2 недели</i>	<i>1 раз в 2 недели</i>	<i>1 раз в 2 недели</i>	<i>1 раз в 2 недели</i>	<i>1 раз в 2 недели</i>	<i>1 раз в 2 недели</i>	<i>1 раз в 2 недели</i>	<i>1 раз в 2 недели</i>	социально – коммуникативное; -речевое развитие -познавательное развитие -физическое развитие

ные игры	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	социально – коммуникативное; -речевое развитие -познавательное развитие -физическое развитие.
ксы ающих р	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	социально – коммуникативное; -речевое развитие -познавательное развитие -физическое развитие.
ия ика	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	социально – коммуникативное; -речевое развитие -познавательное развитие -физическое развитие.

Познавательная и исследовательская деятельность

менты, зния (в том ческой енности	<i>1 раз в 2 недели</i>	<i>1 раз в 2 недели</i>	<i>1 раз в 2 недели</i>	<i>1 раз в 2 недели</i>	<i>1 раз в 2 недели</i>	<i>1 раз в 2 недели</i>	<i>1 раз в 2 недели</i>	<i>1 раз в 2 недели</i>	социально – коммуникативное; -речевое развитие -познавательное развитие -художественно-эстетическое развитие
ения за й (на е)	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	социально – коммуникативное; -речевое развитие

-познавательное развитие

Формы творческой активности, обеспечивающей художественно-эстетическое развитие детей

льно-ная я	<i>1 раз в 2 недели</i>	<i>1 раз в 2 недели</i>	<i>1 раз в 2 недели</i>	<i>1 раз в 2 недели</i>	<i>1 раз в 2 недели</i>	<i>1 раз в 2 недели</i>	<i>1 раз в 2 недели</i>	<i>1 раз в 2 недели</i>	социально – коммуникативное; -речевое развитие -познавательное развитие -физическое развитие -художественно-эстетическое развитие
кая кая ие, лепка, твенный интересам)	<i>1 раз в неделю</i>	<i>1 раз в неделю</i>	<i>1 раз в неделю</i>	<i>1 раз в неделю</i>	<i>1 раз в неделю</i>	<i>1 раз в неделю</i>	<i>1 раз в неделю</i>	<i>1 раз в неделю</i>	социально – коммуникативное; -речевое развитие -познавательное развитие -физическое развитие -художественно-эстетическое развитие
рных чений	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	социально – коммуникативное; -речевое развитие -познавательное развитие.
		<i>Самообслуживание и элементарный бытовой труд</i>							

служивание	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	социально – коммуникативное; -речевое развитие -познавательное развитие -физическое развитие
деятельность (двухсторонняя и взаимная)	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	социально – коммуникативное; -речевое развитие -познавательное развитие -физическое развитие
деятельность (общественный труд)	-	-	-	<i>1 раз в неделю</i>	<i>1 раз в 2 недели</i>	<i>1 раз в 2 недели</i>	<i>1 раз в 2 недели</i>	<i>1 раз в 2 недели</i>	социально – коммуникативное; -речевое развитие -познавательное развитие -физическое развитие -художественно-эстетическое развитие

Самостоятельная деятельность детей в режимных моментах

общение, деятельность по времени приема	От 10 до 50 мин	От 10 до 50 мин	От 10 до 50 мин	От 10 до 50 мин	От 10 до 50 мин	От 10 до 50 мин	От 10 до 50 мин	От 10 до 50 мин	социально – коммуникативное; -речевое развитие -познавательное развитие -физическое развитие -художественно-
---	-----------------	-----------------	-----------------	-----------------	-----------------	-----------------	-----------------	-----------------	--

									эстетическое развитие
осуществляемые в 1-й половине дня (до 12.00)	20 мин	20 мин	20 мин	15 мин	15 мин	15 мин	15 мин	15 мин	социально – коммуникативное; -речевое развитие -познавательное развитие -физическое развитие -художественно-эстетическое развитие
подготовка к занятиям, осуществляемая в первой половине дня	От 60 мин до 1ч.30 мин	От 60 мин до 1ч.30 мин.	От 60 мин до 1ч.30 мин	От 60 мин до 1ч 30 мин.	От 60 мин до 1ч.40 мин	От 60 мин до 1ч.40 мин.	От 60 мин до 1 ч. 40 мин	От 60 мин до 1ч.40 мин	социально – коммуникативное; -речевое развитие -познавательное развитие -физическое развитие -художественно-эстетическое развитие
осуществляемые во второй половине дня	40 мин	40 мин	40 мин	30 мин	30 мин	30 мин	30 мин	30 мин	социально – коммуникативное; -речевое развитие -познавательное развитие -физическое развитие -художественно-эстетическое развитие

									развитие
овка к е, ательная ность на е	От 40 мин	От 40 мин	От 40 мин	От 40 мин	От 40 мин	От 40 мин	От 40 мин	От 40 мин	социально – коммуникативное; -речевое развитие -познавательное развитие -физическое развитие -художественно- эстетическое развитие
ред уходом	От 15 мин до 50 мин	От 15 мин до 50 мин	От 15 мин до 50 мин	От 15 мин до 50 мин	От 15 мин до 50 мин	От 15 мин до 50 мин	От 15 мин до 50 мин	От 15 мин до 50 мин	социально – коммуникативное; -речевое развитие -познавательное развитие -физическое развитие -художественно- эстетическое развитие

олнитель: Нестерова Е.В., ст. воспитатель МБДОУ детского сада №43